

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И  
СОЦИОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СВР и СО  
(А.В. Придорожный)  
"31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по основной образовательной программе**

**Специальность**

**51.02.02 «Социально-культурная деятельность»**

(по видам: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений)

**Квалификация выпускника**

**Организатор социально-культурной деятельности**

**Форма обучения**

**очная**

(Год набора 2022)

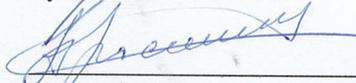
Тюмень, 2022

Рассмотрено на заседании кафедры  
« 31 » августа 2022г. протокол № 1

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (Е.М. Анурин)  
(подпись)

Руководитель ООП

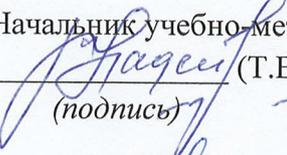
  
\_\_\_\_\_ (Д.Ю. Лосицкая)  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

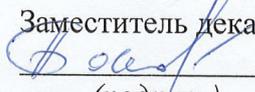
Проректор по социально-воспитательной работе и связям с общественностью

  
\_\_\_\_\_ (А.В. Придорожный)  
(подпись)

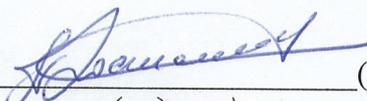
Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ (Т.В. Надейкина)  
(подпись)

Заместитель декана факультета по ВиТР

  
\_\_\_\_\_ (Л.А. Бокова)  
(подпись)

Разработчик(и)

  
\_\_\_\_\_ (Д.Ю. Лосицкая)  
(подпись)

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Факультета социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры
Координатор программы	Совет Факультета социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры
Разработчик программы	Отдел по социально-воспитательной работе, кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии
Нормативно-правовые основания программы	Программа разработана в соответствии с учетом: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, положений Основ государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808, положений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 08.10.2009, Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р, Целей, принципов, приоритетных направлений и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Национальный проект «Культура», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт

	культуры», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Тюменского государственного института культуры, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	координация усилий всех субъектов образовательного и воспитательного процессов Тюменского государственного института культуры, для формирования необходимых качеств личности будущего специалиста, обусловленных потребностями времени и условиями развития общества
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, принципы воспитания личности будущего специалиста;</li> <li>- определить основные направления воспитательной работы;</li> <li>- обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий;</li> <li>- определить критерии качества и эффективности организации воспитательной работы.</li> </ul>
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы с 2022-2023 по 2024- 2025 уч. гг



- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие интернационализации деятельности института, формирование культуры межнациональных отношений;
- всестороннее развитие студентов с особыми образовательными потребностями, оптимизация условий их быта и досуга;
- поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

## **1.2. Направления и система мероприятий воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### ***1. Социальная поддержка студентов.***

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Мониторинг финансового и социального положения студентов.
- Организация работы комиссий по оказанию материальной помощи и адресной поддержки малообеспеченным студентам.
- Оказание социально-психологического содействия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам в решении возникающих проблем (проведение психологических тренингов, обучающих семинаров первичной адаптации, составление индивидуальной социально-реабилитационной программы для каждого студента-первокурсника; организация специальных тренингов на развитие коммуникативных умений и навыков и психокоррекции).
- Организация конкурсов на лучший социальный проект, участие в городских и региональных социальных проектах и конкурсах.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Наличие объективной и достоверной информации о социальном благополучии и обеспеченности студентов вуза
- Улучшение материального положения у малообеспеченных студентов.
- Увеличение числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность вуза из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

### ***2. Адаптация первокурсников***

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Ознакомление с содержанием профессиональной подготовки в вузе, структурой вуза, учебных подразделений.
- Ознакомление первокурсников с Кодексом корпоративного поведения, символикой института.
- Проведение опросов среди первокурсников по выявлению их интересов и потребностей с целью организации работы студенческих студий и спортивных секций.
- Формирование студенческого актива группы.
- Разработка и выпуск «Памятки первокурснику» и других методических документов.
- Организация участия первокурсников в традиционных мероприятиях «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника».
- Осуществление психологической поддержки (организация и проведение психологических тренингов, обучающих семинаров, мастер-классов)
- Размещение актуальной для первокурсников информации в группе института в социальной сети «В Контакте».
- Организация работы со студентами – иностранными гражданами. Привлечение студентов-иностранцев к организации и участию в научных, культурных, спортивных и в традиционных мероприятиях института.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Успешная адаптация обучающихся к новым требованиям и условиям: формам и методам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни.
- Повышение академической активности студентов.
- Повышение учебно-профессиональной мотивации.
- Повышение морально-психологической устойчивости студентов.

### ***3. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание студентов***

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Участие в массовых патриотических акциях.
- Внедрение наиболее эффективных методов и форм работы, нацеленных на активную практическую разнонаправленную деятельность
- Привлечение студентов к сознательному участию в различных благотворительных и социально значимых проектах, мероприятиях по оказанию безвозмездной помощи ветеранам труда и ВОВ, во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на культурное взаимодействие, сохранение и развитие культурных традиций.
- Участие в организации и проведении городских, областных и всероссийских мероприятий, направленных на сохранение истории, традиций и культуры народов, населяющих Тюменскую область, Россию.
- Формирование межкультурного общения и взаимодействия.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Развитие социальной активности студенческой молодежи, накопление нравственного и эстетического опыта.
- Увеличение доли студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Формирование социально зрелой личности студента, нового типа гражданского общества, чувства патриотизма, высоких духовно-нравственных качеств, умения противостоять негативным общественным явлениям.
- Повышение интереса студентов к изучению истории многонациональной Тюменской области, культурных традиций народов, проживающих на ее территории.
- Повышение гражданской ответственности, социокультурной толерантности, культуры межличностного общения.
- Организация равнодоступной среды, независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и физических возможностей студентов.
- Улучшение морально-психологического климата в среде обучающихся, связанного с появлением объединяющей идеи патриотизма и выражающееся в снижении протестных и антигосударственных настроений.
- Сохранение у молодого поколения памяти о значимых событиях прошлого страны.
- Формирование знаний об истории многонациональной Тюменской области, традициях и культуре народов, проживающих на ее территории.

#### **4. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни**

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Организация медицинского обслуживания и оказание помощи.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, охране здоровья студентов, формирование негативного отношения к факторам, наносящим вред здоровью.
- Информационно-просветительская деятельность по популяризации и пропаганде здорового образа жизни.
- Привлечение студентов к участию в спортивных секциях, спортивно-массовых мероприятиях.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Сокращение количества пропусков учебных занятий и внеучебных мероприятий по причине болезни.
- Повышение уровня вовлеченности студентов в спортивную деятельность.
- Определение и дальнейшее закрепление жизненных приоритетов обучающихся: здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре, спортивным событиям разного уровня.
- Повышение удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по охране здоровья.
- Повышение степени информированности студентов в отношении факторов риска здоровья.
- Повышение уровня вовлеченности обучающихся и педагогов в пропаганду здорового образа жизни.

## **5. Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений**

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Организация мероприятий направленных, на повышение правовой грамотности и правосознания студентов.
- Информирование студентов о правовых последствиях нарушения законодательства Российской Федерации.
- Участие студентов в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.
- Ознакомление иностранных студентов с основами Российского законодательства, а также правовой ответственностью за нарушение действующего миграционного законодательства.
- Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению студентов.
- Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Снижение уровня правонарушений в студенческой среде.
- Повышение правовой грамотности обучающихся.
- Повышение уровня знаний о защите собственных прав.
- Увеличение количества студентов, участвующих в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.

## **6. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов**

- Активное использование проводимых институтом образовательных, научных, творческих и просветительских мероприятий с целью разъяснение сущности экстремизма, его общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма в образовательном пространстве вузов.

- Проведение тематических бесед со студентами по вопросам информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.

- Активное вовлечение студентов в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведение городских, областных и всероссийских акций, направленных на пропаганду социально-значимых ценностей, идей мирного межнационального и межконфессионального диалога, популяризацию традиционных духовных ценностей российского общества.

- Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту

межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной ненависти либо вражды в студенческой среде.

- Использование информационных ресурсов института для размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности сущности терроризма, его общественной опасности.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Повышение уровня знаний студентов о социальной опасности экстремистской деятельности.

- Повышение уровня знаний студентов об обеспечении информационной безопасности.

- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в вузовской среде, иных преступлений против личности, общества и государства.

- Увеличение доли студентов, вовлеченных в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

#### **7. Развитие научно-исследовательского потенциала студентов**

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Организация работы студенческих научных кружков, обществ.

- Привлечение наиболее талантливых студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, проводимых на базе вуза.

- Привлечение студентов к участию в грантах и научных мероприятиях различного уровня (внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов.

- Организация факультативных и индивидуальных занятий для подготовки к участию в научных конференциях, симпозиумах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

- Проведение турниров по интеллектуальным играм.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Воспитание у студентов высокой культуры мышления.

- Повышение уровня мировоззренческой и профессиональной готовности.

#### **8. Информационное обеспечение студентов, организация обратной связи между студентами и администрацией вуза**

*Система мероприятий по реализации направления:*

Освещение событий студенческой жизни в СМИ и на сайте института, публикации в различных изданиях о жизни студентов и их проблемах.

Организация работы постоянно действующего Совета по внеучебной работе академии.

Проведение общих собраний старост, актива студентов институтов и других студенческих коллективов

- Проведение встреч лидеров студенческого самоуправления с администрацией института.

- Проведение опросов, тестирования, анкетирования с целью выявления жизненных проблем студенчества.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Рост социальной активности студентов, формирование позитивного молодежного сознания.
- Развитие студенческих СМИ в вузе.
- Расширение информационного поля.
- Повышение роли студентов в системе управления вузом.

### **9. Развитие студенческого самоуправления**

*Система мероприятий по реализации направления:*

- Организация деятельности студенческого совета факультета, института.
- Организация деятельности студенческих объединений внутри факультетов (колледжа).
- Разработка нормативных документов, определяющих деятельность студенческих объединений.
- Привлечение студентов к решению образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

*Ожидаемые результаты реализации направления:*

- Обеспечение коммуникации между студентами и администрацией института. Создание условий для участия студентов в управлении деятельностью вуза.
- Повышение активности и эффективности деятельности студенческих объединений.
- Рост социальной активности студентов, молодежного сознания.
- Привитие чувства ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

Интенсификация проектной деятельности студентов.

### **1.3. Технологии, формы и методы воспитательной работы**

Реализация воспитательной работы со студентами осуществляются через конкретные формы и методы в рамках организации деятельности. К основным методам организации воспитательной работы можно отнести:

Методы формирования сознания личности — методы воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок, формирование ценностей, выработки правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям.

Методы стимулирования деятельности и поведения — методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников

Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании - направлены на оценку эффективности воспитательного процесса, получение обратной связи для характеристики его эффективности.

Формы воспитательной работы, проводимой в институте, многообразны и сочетают проведение массовых, групповых и индивидуальных мероприятий, реализуемых на уровне вуза, структурных подразделений и кафедр. Среди них:

- проведение воспитательной работы в рамках учебного процесса (тематические лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, подготовка курсовых и дипломных работ, выполнение заданий в рамках учебной практики);
- проведение общеинститутских и факультетских мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам (концерты, студенческие конкурсы, выставки и показы);
- вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления института, поддержка студенческих инициатив (встречи со студенческим активом, заседания студенческого совета, обсуждение со студенческим активом планов и итогов работы);
- участие в городских и региональных и общероссийских студенческих общественных объединениях;
- проведение индивидуальной работы кураторами, классными руководителями, педагогами со студентами (беседы, консультации, родительские собрания, оказание адресной помощи);
- организация творческих и культурно-просветительских мероприятий городского, областного и всероссийского уровней;
- проведение выездных концертных мероприятий творческих студенческих коллективов, организация выставок и показов;
- организация работы студенческих студий, клубов и спортивных секций;
- участие в региональных и всероссийских молодежных форумах и фестивалях;
- участие в мероприятиях, направленных на активизацию научно-исследовательской, проектной и познавательной деятельности студентов (научно-практические конференции, конкурсы, гранты, круглые столы, форумы);
- проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений в студенческой среде (встречи, беседы, просветительские программы, профилактические осмотры);

- материальное стимулирование студентов за достижения в учебной, научной, творческой и общественной деятельности (проведение стипендиальных комиссий для назначения повышенной академической стипендии, выдвижение студентов на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Тюменской области);
- социальная адресная поддержка студентов, имеющих статус сирот, инвалидов, проживающих в малообеспеченных семьях;
- проведение социологических исследований, опросов, бесед с целью выявления результатов воспитательной работы.

#### **1.4. Воспитывающая среда**

Тюменский государственный институт культуры – учебное заведение, объединившее разные уровни образования, обеспечивающее комплексную профессиональную подготовку по программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского образования. Помимо образовательного пространства, институт интегрируется в смежные социальные поля: творческое, научно-исследовательское, просветительское, что подкрепляется системой соглашений и договоров с органами региональной власти, организациями и учреждениями культуры и искусства, в вопросах подготовки кадров, участия института в социально значимых проектах.

Воспитание является первостепенной характеристикой эффективности образования в целом и играет немаловажную роль в формировании активной жизненной позиции студента, его общекультурных компетенций.

Основной целью воспитательной деятельности является решение единой с учебным процессом задачи по формированию будущего профессионала, как высокообразованной целостной личности, обладающей востребованной профессиональной компетентностью, способной творчески мыслить. По сути, для будущих специалистов социально-культурной деятельности сложно провести границу между учебным процессом и воспитательной внеучебной деятельностью, они тесно взаимосвязаны. Накопление практического и коммуникативного опыта, развитие профессиональных навыков идёт в системе. Студенческое самоуправление, волонтерство, участие в творческих студиях и научных обществах, творческое кураторство, тьюторство – вот далеко не полный перечень возможностей обучающегося проявить себя, развить определённые профессиональные и личностные качества.

Оптимальное сочетание теории и практики на кафедре социально-культурной деятельности, культурологии и социологии позволяет готовить высококвалифицированных специалистов. Широко используется разработанная на кафедре система практико-ориентированного обучения на основе проектного подхода. Проектная деятельность рассматривается

преподавателями кафедры как универсальный научно-технический, социально-культурный тип деятельности с ориентацией на реализацию проекта в определенных материальных, технологических и организационных условиях. Освоение технологий проектирования как части образовательной программы обучающегося в вузе культуры является и методом формирования профессиональных компетенций специалиста. Проектный метод учит обучающихся уметь принимать верное управленческое решение, позволяет управлять командой, учиться делегированию полномочий, учит основам самоменеджмента и самореализации. Суть его в том, что студенты с первого года обучения участвуют в разработке и внедрении социально-культурных проектов институтского, всероссийского, международного уровней, сочетая при этом теоретическую и практическую подготовку в ходе производственных практик.

В составе творческих проектных групп обучающиеся в вузе выполняют все функции участников и организаторов проектов, по принципу: от идеи до реализации, являясь как участниками, так и руководителями проектов. Обучающиеся старших курсов, ранее зарекомендовавшие себя на разных уровнях подготовки и проведения проектов, получают право самостоятельно создавать творческую команду, и в качестве координатора (продюсера) осуществлять реализацию проекта на более высоких (всероссийском или международном) уровнях. Так проводятся, созданные кафедрой, авторские социокультурные проекты:

*Социокультурный проект - «Я – менеджер культуры!»*

Уровни (3): I-региональный, II-институтский (открытый), III-федеральный

Цели:

- профессиональная самореализация студентов - будущих специалистов и молодых работников отрасли культуры, демонстрация их знаний и творческих навыков; полученных в период обучения в вузе и первые годы профессиональной деятельности;
- возможность профессиональной и социальной адаптации выпускников и повышение престижа их профессий в обществе;
- выявление лучших молодых людей, наиболее подготовленных к будущей профессии в целях их последующего трудоустройства по заявкам работодателей и карьерного продвижения.
- разработка и реализация совместных акций и социальных проектов среди вузов культуры и искусства, учебных заведений других профилей, учреждений культуры и досуга различных форм собственности.
- возможность осознанного выбора школьниками будущей профессии;
- творческая самореализация будущих выпускников школ, демонстрация их знаний, организаторских и творческих навыков;

- повышение престижа, привлекательности специальностей факультета и института в обществе
- выявления лучших школьников, наиболее адаптированных к будущей профессии с целью их целевого поступления в институт.

Сроки реализации:

- I (региональный)- творческий конкурс самопрезентаций школьников «Я -будущий менеджер культуры!» - ежегодно с 2011г.
- II (институтский)-конкурс профессиональной презентации студентов «Я- менеджер культуры!»- ежегодно с 2008г.
- III (федеральный)- конкурс профессиональной презентации молодёжи и студентов «Я-менеджер культуры!» - ежегодно с 2010г.

Субъекты действия:

- I – старшеклассники школ Тюменской области
- II – студенты Тюменского государственного института культуры
- III – студенты и выпускники вузов культуры России, молодые специалисты

Территории (города)- участники:

Москва, Челябинск, Омск, Новосибирск, Пермь, Екатеринбург, Сургут, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Орёл, Ялуторовск, Заводоуковск, Барнаул, Ишим, Тюменский район.

Всероссийский фестиваль-конкурс профессиональной презентации студентов и молодежи «Я – менеджер культуры!» является инновационным культурно-образовательным и творческим проектом.

Фестиваль – конкурс проводится в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Фестиваль-конкурс является творческой площадкой профессиональной подготовки, как для студентов и молодежи, так и для преподавателей выпускающих кафедр вузов, способных осуществить в рамках конкурса различные инновационные методики, формы, модели подготовки специалистов, а также демонстрации

Опыт ежегодного участия в фестивале всё большего количества вузов и учреждений культурно-досуговой, социальной и молодежной сферы страны позволяет с уверенностью говорить о значимости профессиональных и творческих устремлений конкурсантов, как будущих менеджеров культуры, так и молодых специалистов к самоопределению и востребованности в профессии. Фестиваль-конкурс также способствует разностороннему сотрудничеству между вузами, кафедрами, студентами и преподавателями, учреждениями молодежной политики, культурно-досуговой и социальной сферы различных регионов страны.

*Социокультурный проект - Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры»*

Уровень: международный

Цель:

– Изменять мир к лучшему через искусство и творчество талантливых людей.

Сроки реализации:

начало проекта 2014г. (по н/в)

Проведены конкурсы в рамках фестиваля:

– «Тюменские мосты» (март 2015г.) номинации: поэты, прозаики, авторы-исполнители;

– «Культурная инициатива» (ноябрь 2015г.) номинации: социокультурные проекты, ведущие досуговых программ;

– «Интерталант» (апрель 2016г.) номинации: вокальное, театральное, хореографическое искусство, художественное творчество.

– «Планета талантов» (апрель 2017г.) номинации: вокальное, хореографическое искусство.

– V Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» (апрель 2018г.) номинации: вокальное, хореографическое, визуальное искусство.

Субъекты действия:

талантливые люди от 14 лет.

Территории (страны, города)- участники:

Франция, Россия, Украина, Гана, Казахстан, Израиль, Бельгия, Индонезия, Мали, Монголия, Нигер, Беларусь, Аргентина, Палестина, Китай, Таджикистан, Вьетнам, Азербайджан, Арабские страны, Конго, Бангладеш, Узбекистан, Кыргызстан.

Тюменский государственный институт культуры совместно с Академией социокультурных процессов и творческого успеха «АБЕД» и Ассоциацией «Центр культуры и познания» (Франция) уже на протяжении более пяти лет проводит Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры», на котором вся талантливая молодежь может продемонстрировать свои творческие умения, ведь Пассионарии – это активные, увлеченные личности, стремящиеся к преобразению окружающего мира, имеющие мощный потенциал к прогрессу и внутреннее стремление к деятельности.

*Социокультурный проект - «Культурная инициатива»*

(совместно с Тюменским филиалом Президентской библиотеки )

Уровень: региональный

Цели проекта:

– Приобщить школьников к историко-культурному наследию России через формирование и развитие российской гражданской идентичности у подрастающего поколения в условиях высшего учебного заведения и библиотеки нового типа.

– Сформировать у школьников области устойчивый интерес к знаниям через библиотечно-информационные ресурсы и технологии филиала Президентской библиотеки посредством интерактивных учебных занятий, подготовленных и проводимых студентами ТГИК.

– Предоставить школьникам возможность ознакомиться с электронными учебно-методическими ресурсами, творческой деятельностью, профессиями и направлениями подготовки специалистов отрасли «культура» в ТГИК.

Сроки реализации: с октября 2015г. (по н/в)

Субъекты действия:

школьники 5-11 классов школ г. Тюмени: №№70, 22,94,91,16,88,92,15;

младшие школьники

Количество студентов-практикантов (тьюторов) – 58 чел.

Проведено семинаров (уроков) – 200 .

Просветительских концертно-познавательных программ – 5.

Число посетивших школьников (I этап) 8000 чел., (II этап) 1000 чел., (III этап) 900 чел.

Территории (города)- участники: с. Омутинское, с.Аромашево, г. Ялуторовск, г.Заводоуковск, г. Тюмень

Проект реализуют студенты факультета социально-культурных технологий ТГИК, прошедшие специальную подготовку по работе с электронными ресурсами президентской библиотеки. Взаимодействие студентов со школьниками осуществляется в интерактивных формах, понятных и доступных для обучающихся.

Данные авторские социокультурные проекты: Международный фестиваль «Пассионарии культуры», Всероссийский фестиваль-конкурс профессиональной презентации студентов «Я – менеджер культуры!», региональный культурно-образовательный и профориентационный проект «Культурная инициатива» были успешно представлены на Международном культурном форуме в Санкт-Петербурге в декабре 2016г. и, безусловно, повлияли на формирование позитивного привлекательного имиджа специальности, факультета и Тюменского государственного института культуры в целом.

В 2020г. Первый Тюменский форум студентов и творческой молодежи «Пассионарии культуры» при поддержке Общественной палаты Тюменской области объединил два наиболее крупных мероприятия: Международный фестиваль «Пассионарии культуры» и Всероссийский фестиваль-конкурс профессиональной презентации студентов «Я – менеджер культуры!».

Форум проводится Общественной палатой Тюменской области и Тюменским государственным институтом культуры в соответствии:

- С планом реализации программы «Волонтеры культуры» федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») национального проекта «Культура» (2019-2024гг.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 г.г.;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Государственной программой Тюменской области «Развитие культуры» 2019-2025г.г.

Основные цели Форума: Выявление и широкая поддержка талантливой молодёжи. Повышение престижа и востребованности молодых работников сферы культуры в обществе. Привлечение инициативных творческих людей к формированию культурного пространства региона и страны. Создание условий для эффективной совместной творческой проектной деятельности различных социальных групп.

Появление на современном этапе широкомасштабных проектов нацеленных на развитие социальной активности и творческого потенциала личности, пропаганды толерантности, борьбы с экстремизмом, распространения волонтерства среди молодёжи, борьбы за здоровый образ жизни является абсолютно обоснованным. А для обучающихся по специальности/ направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» это не только культурный досуг, но и площадка для наработки своих профессиональных и уникальных компетенций.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	64	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма	дифференцированный зачет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8
2.	ОГСЭ.02 История	64	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; профилактика правонарушений и негативных явлений	экзамен	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8

3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	124	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма	контрольный урок, экзамен	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	212	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни	зачет	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8
5.	ОГСЭ. 05 Основы психологии делового общения	84	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	дифференцированный зачет	ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.3; ПК 1.5
6.	ОГСЭ. 06 Игровое моделирование	146	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, дифференцированный зачет	ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5
7.	ОГСЭ. 07 Технологии анимации и рекреации социально-культурной деятельности	146	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; профилактика правонарушений и негативных явлений	экзамен курсовая работа	ОК 9; ПК 1.3
8.	ОГСЭ. 08 Имидж специалиста социально-культурной сферы	107	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, дифференцированный зачет	ОК 5; ПК 1.4; ПК 2.4

9.	ОГСЭ. 09 Теория и история массовых праздников	66	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	экзамен	ОК 2; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5
10.	ОГСЭ. 10 Досуговая культура учащейся молодёжи в пространстве региона	90	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольные уроки	ОК 9; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
11.	ЕН.01 Информационные ресурсы	54	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольные уроки	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 2.2; ПК 2.3
12.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	54	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни;	контрольные уроки	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.2
13.	ЕН.03 Музыкальное и техническое обеспечение культурно-досуговых программ	111	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни;	экзамен	ОК 4; ПК 2.2; ПК 2.4
14.	ЕН.04 Основы маркетинга в культуре и связи с	190	развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии	контрольные уроки, экзамен	ОК 4; ОК 5; ПК 1.4; ПК 2.4

	общественность ю		терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений		
15.	ЕН.05 Методика работы с творческими коллективами	70	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок	ОК 7; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3
16.	ЕН.06 Учреждения культуры и искусства региона	70	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	зачет	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4
17.	ОП.01 Народное художественное творчество	159	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, дифференцированный зачет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2
18.	ОП.02 История отечественной культуры	95	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов	контрольный урок	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.2
19.	ОП.03 Русский язык и культура речи	54	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов	экзамен	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
20.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	98	противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

21.	МДК.01.01.01 Основы экономики и менеджмента социально-культурной сферы	261	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, экзамен	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4
22.	МДК.01.01.02 Основы педагогики и психологии досуга	126	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, дифференцированный зачет	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.3
23.	МДК.01.01.03 Основы социокультурного проектирования и программирования	131	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, экзамен	ОК 2; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4
24.	УП.01.01 Учебная практика	72	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	дифференцированный зачет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
25.	МДК.02.01.01 Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	150	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, дифференцированный зачет	ОК 4; ОК 7; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
26.	МДК.02.01.02 Основы драматургии и сценарные композиции	192	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольный урок, экзамен	ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.5

27.	МДК.02.01.03 Основы празднично- обрядовой культуры народов Западной Сибири	69	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольны й урок	ОК 4; ОК 6; ПК 2.4
28.	МДК.02.01.04 Основы социокультурны х практик в учреждениях дополнительного образования и культурно- досугового профиля	118	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно- исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	контрольны й урок, дифференци рованный зачет	ОК 5; ОК 8; ПК 2.4; ПК 2.5
29.	МДК.02.01.05 Режиссура эстрадных программ	67	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; профилактика правонарушений и негативных явлений	дифференци рованный зачет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 2.3; ПК 2.4
30.	МДК.02.02.01 Основы актерского мастерства	130	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни	контрольны й урок, дифференци рованный зачет	ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.3
31.	МДК.02.02.02 Основы сценической пластики в постановочной работе	157	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни	контрольны й урок, дифференци рованный зачет	ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.3
32.	МДК.02.02.03 Техника сцены и сценографии	75	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание	зачет	ОК 3; ОК 9; ПК 2.3; ПК 2.4
33.	МДК.02.02.04 Основы сценической речи	84	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание	контрольны й урок, зачет	ОК 2; ОК 8
34.	ПП.02.01 Производственн ая практика (по профилю	108	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно- исследовательского потенциала	дифференци рованный зачет	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1;

	специальности)		студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений		ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
35.	УП.00 Производственная (преддипломная) практика	108	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание; развитие научно-исследовательского потенциала студентов; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений и негативных явлений	дифференцированный зачет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

### 3. Критерии эффективности воспитательной работы

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- проведение анкетирования и бесед с учащимися;
- диагностика социального самочувствия студентов
- анализ результатов творческой, научной, проектной деятельности;
- анализ академической успеваемости студентов
- анализ отчетов о результатах социально-воспитательной работы на общеинститутском уровне и структурных подразделениях
- портфолио обучающихся (в т.ч. в ЭИОС)

При анализе результатов состояния социальной и воспитательной работы со студентами оцениваются: устойчивость сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности; показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; степень участия студентов в социально- и лично- значимых профессионально-ориентированных проектах; уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений.

В качестве показателей результатов социально-воспитательной работы в институте выступают следующие критерии:

- Нормативно-правового обеспечения реализации воспитательной деятельности (наличие программ, планов, отчетов воспитательной работы)
- Уровень инфраструктуры вуза (материально-техническое оснащение учебного и социально-воспитательного процессов, наличие спортивных сооружений, творческих площадок, медицинских кабинетов)

- Качество управления системой воспитательной работы в (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами института; организация мониторинга воспитательной деятельности (проведение опросов, тестирования, бесед)
- Общее количество студентов учебных подразделений, вовлеченных во внеучебную деятельность
- Информационное сопровождение внеучебной деятельности (отражение социально-воспитательной работы на официальном сайте института, наличие студенческих групп в социальных сетях, количество публикуемых материалов о студенческой жизни в институте)
- Наличие органов студенческого самоуправления
- Количество учащих, задействованных в работе органов Студенческого самоуправления.
- Наличие волонтерского движения и количество студентов, задействованных в нем.
- Число студенческих студий и спортивных секций.
- Количество студентов, участвующих в работе студенческих студий и спортивных секций.
- Количество мероприятий, проводимых кураторами и классными руководителями студенческих групп.
- Количество студентов, вовлеченных в фестивали, смотры и пр., проводимые в институте, на факультете.
- Количество спортивных мероприятий, проведенных в институте.
- Количество студентов, вовлеченных в спортивные мероприятия.
- Количество мероприятий, проведенных службой социально-психологической поддержки.
- Количество обращений в службу социально-психологической поддержки.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках программы охраны здоровья обучающихся.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках программы профилактики экстремизма и гражданско-патриотического воспитания студентов.
- Количество направлений деятельности и проектов.
- Количество кафедр и преподавателей, участвующих во внеучебной работе, в динамике.
- Объем финансирования внеучебных мероприятий.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СВР и СО  
(А.В. Придорожный)  
"31" августа 2022 г.

**ПЛАН**  
**ПО СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Количество участников (прогноз)
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в Международном этнографическом диктанте 2022	3-8 ноября 2022	Просветительский проект «Международный этнографический диктант» Федеральное агентство по делам национальностей	онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Участие в Международном географическом диктанте 2022	30 октября - 10 ноября 2022	Русское географическое общество	онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Участие в патриотической акции, посвященной Дню народного единства	04.11. 2022	Патриотическая акция, посвященная Дню народного единства Администрация г.Тюмени	очно/ онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	25

	Участие в мероприятиях ко Дню Победы: участие в подготовке и проведении агитбригад, концертов ( в т.ч. онлайн), проведение интерактивной патриотической акции «И помнит мир спасенный...», участие в праздничном шествии (в т.ч. в рядах Бессмертного полка)	Май 2023	Мероприятия ко Дню Победы Администрация г. Тюмени ТГИК ФСКТ	очно/ онлайн	Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители) Студактив	25
<b>Профилактика экстремизма (с учетом содержания комплексного плана противодействия идеологии терроризма в российской Федерации)</b>	Участие в ежегодном социально-психологическом тестировании	Согласно графику института	Департамент образования и науки Тюменской области ТГИК	очно/ онлайн	Л.А.Бокова наставники ( кураторы, классные руководители)	49
	Участие во встрече с представителями комиссии по делам несовершеннолетних	Согласно графику института	Цикл встреч - лекций с представителями комиссии по делам несовершеннолетних	очно	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Занятие по правовой грамотности	31.10.2022	Встреча с Филипповой Н. Н. - прокурором отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Тюменской области.	очно	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Участие в проведении международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс»	Сентябрь – октябрь 2022	Международный фестиваль детского и семейного кино «Ноль Плюс»	очно	Л.А.Бокова Студсовет ФСКТ	22

	Участие в проведении всероссийской акции «Ночь искусств» (волонтерская помощь)	04.11.2022	Всероссийская акция «Ночь искусств»	очно	Л.А.Бокова	12
	Участие в проведении всероссийской акции «Ночь в музее» (волонтерская помощь)	Май 2022	Всероссийская акция «Ночь в музее»	очно	Л.А.Бокова	12
	Участие в волонтерской акции «У нас мерзнут ушки, мы хотим пирушки»	1–15 ноября 2022	Приют животных «Лучший друг»	очно	Л.А.Бокова Студсовет ФСКТ	49
	Участие в культурно-образовательном проекте «Читать - модно!»	В течение года	Научная библиотека ТГИК	очно/онлайн	Н.П.Соколова	49
<b>Адаптация первокурсников</b>	Участие во встрече первокурсников с деканом факультета Е.М. Акуличем	01.09.2022	Организационное собрание ФСКТ ТГИК	очно (по группам)	Е.М. Акулич Л.А.Бокова	49
	Назначение кураторов и классных руководителей академических групп	Сентябрь 2021	ТГИК ФСКТ	очно	Е.М. Акулич Л.А.Бокова	
	Участие в анкетировании	сентябрь 2022	Анкетирование первокурсников факультета (интересы, социальное положение и др.) Деканат ФСКТ Психолог ТГИК	очно (по группам)	Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка института	Сентябрь 2022	ФСКТ ТГИК	очно (по группам)	Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49

Участие в тренингах на сплочение и командообразование, проводимых Студсоветом факультета	Сентябрь 2022	Тренинги на сплочение и командообразование Выбор старост Студсовет ФСКТ.	очно (по группам)	Л.А.Бокова Студсовет ФСКТ наставники (кураторы, классные руководители)	49
Оформление личных кабинетов 1- курсников в ЭИОС ТГИК	Сентябрь 2022	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
Участие в «Дебюте первокурсника» факультета	10-11.10. 2022	Творческое студенческое мероприятия  ФСКТ ТГИК	очно	Л.А.Бокова Студсовет наставники	49
Индивидуальные консультации - собеседования со студентами	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Деканат Зав. кафедрой Кураторы Классные руководители	
Информирование обучающихся о мерах социальной поддержки (группа факультета в социальной сети «В Контакте», информационные стенды в учебных корпусах института и др.)	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Деканат Зав. кафедрой Кураторы Классные руководители	49
Работа контактной группы факультета в социальных сетях в помощь студентам	В течение года	ФСКТ ТГИК	онлайн	Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49

	Классные (кураторские) часы по профилактике правонарушений и негативных явлений: ознакомление с Уставом ТГИК, Кодексом корпоративного поведения и др.	Сентябрь, В течение года согласно графику института	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Кураторы Классные руководители	49
<b>Культурно-творческое воспитание</b>	Подготовка и проведение открытого фестиваля-конкурса профессиональной презентации студентов «Я - менеджер культуры!»	Ноябрь 2022	Фестиваль-конкурс профессиональной презентации студентов «Я - менеджер культуры!» ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Подготовка и проведение Областного конкурса самопрезентации школьников «Я - будущий менеджер культуры!»	Март 2023 г.	Областной профориентационный конкурс самопрезентации школьников «Я - будущий менеджер культуры!» ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова Д.А.Бондарчук Студактив	49
	Подготовка и проведение просветительских концертно-познавательных программ для школьников в рамках проекта «Культурная инициатива»	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Е.М. Акулич Л.А.Бокова Д.А.Бондарчук наставники	49
	Участие в работе литературного клуба ТГИК	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Е.М. Акулич С.М. Игнатьева наставники	49

Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	Участие в творческом фестивале «Студенческая весна»	Согласно графику	Губернаторские чтения Администрация ТО	очно/онлайн	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина наставники	4
	Участие в Филофеевских образовательных чтениях	Октябрь 2022	Филофеевские чтения региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений	очно/онлайн	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина наставники	4
	Подготовка и проведение XII Международной научно – практической конференции «Социум. Культура. Личность. Досуг»	Ноябрь 2022, дистанционно	Международная научно – практическая конференция «Социум. Культура. Личность. Досуг» ТГИК ФСКТ	онлайн	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина	4
	Участие в мероприятиях в рамках Дня студенческой науки	Февраль – апрель 2023	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ТГИК ФСКТ	очно/онлайн	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина	10

	Участие в подготовке и проведении Международной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи «СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ: ЗНАНИЯ, МОТИВАЦИЯ, ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»	Февраль 2022	Международная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи «СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ: ЗНАНИЯ, МОТИВАЦИЯ, ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ» ТГИК	очно/онлайн	Е.М. Акулич Д.А. Бондарчук Л.А. Бокова наставники	22
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Участие в Кроссе нации	17 сентября 2022	Всероссийский Кросс нации Администрация ТО ТГИК	очно	А.Р.Романов Л.А.Бокова	8
	Участие во встрече-беседе по профилактике табакокурения	Октябрь 2022	Совместный проект «Здоровый студент» ТГИК ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»	очно/онлайн	Л.А.Кузнецова Л.А.Бокова Студсовет наставники	49
	Участие в фестивале ГТО	Согласно графику института	ВФСК «ГТО» г.Тюмень ТГИК	очно	А.Р.Романов Л.А.Бокова	49

	Участие в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования города Тюмени от ТГИК	Март 2023	Спартакиада образовательных организаций высшего образования города Тюмени ГАУ Тюменской области «Центр спортивной подготовки и проведения спортивных мероприятий»	очно	А.Р.Романов Л.А.Бокова	5
	Участие во встрече со специалистами Профилактика пагубного употребления психотропных веществ.	Согласно графику института	Совместный проект «Здоровый студент» ТГИК ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»	очно/онлайн	Л.А.Кузнецова Л.А.Бокова Студсовет наставники (кураторы, классные руководители)	49
	Участие в акции, приуроченной ко всемирному дню отказа от курения: «Отказ от одной сигареты - уже победа!»	31 мая 2023	Акция, приуроченная ко всемирному дню отказа от курения: «Отказ от одной сигареты - уже победа!» ФСКТ ТГИК	очно	Л.А.Бокова Студсовет наставники (кураторы, классные руководители)	49

	Участие в волонтерском движении института, факультета с учетом плана реализации программы «Волонтеры культуры» федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») национального проекта «Культура» (2019-2024гг.)	В течение года, ежегодно	ТГИК ФСКТ	очно	Студсовет Л.А. Бокова наставники	49
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>	Подготовка и проведение тренингов на сплочение и командообразование, помощь в выборе старост групп;	5-10 сентября 2022	Тренинги на сплочение Студсовет ФСКТ	очно	Студсовет Л.А. Бокова наставники	49
	Подготовка и проведение «Посвящение в студенты» факультета	Октябрь 2022	Творческо-просветительское мероприятие «Посвящение в студенты» факультета ФСКТ ТГИК	очно	Студсовет Л.А. Бокова наставники	49
	Участие в подготовке и проведении мероприятий согласно плану работы Студсовета ФСКТ: «Мисс культура», Фотокросс, КВН	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно	Студактив Л.А. Бокова наставники	49
	Участие в работе Студсовета и Старостата ФСКТ	В течение года	ФСКТ ТГИК	очно	Студактив Л.А. Бокова наставники	2

<b>Информационное обеспечение, организация обратной связи между обучающимися и администрацией</b>	Встречи с Деканом факультета	2 раза в год	Деканат ФСКТ ТГИК	очно	Е.М. Акулич Л.А.Бокова	49
	Взаимодействие в группе «Вконтакте» факультета <a href="https://vk.com/fskt_tgik">https://vk.com/fskt_tgik</a> группа старост факультета <a href="https://vk.com/club66252646">https://vk.com/club66252646</a>	Ежегодно В течение года	Деканат ФСКТ ТГИК	онлайн	Л.А.Бокова наставники Студактив ФСКТ	49
	Вывешиваются афиши, распоряжения, объявления на информационном стенде	Ежегодно, в течение года	Деканат ФСКТ ТГИК	очно	Деканат ФСКТ Л.А.Бокова	
	Доносится актуальная информация на Старостатах факультета и через кураторов групп. Представители администрации доносят необходимую информацию на заседаниях Студсовета факультета	Ежегодно, в течение года	Деканат ФСКТ ТГИК	очно/онлайн	Деканат ФСКТ Л.А.Бокова	
	Размещается актуальная информация о подразделении и его деятельности на официальном сайте вуза	Ежегодно, в течение года	Деканат ФСКТ ТГИК	онлайн	Деканат ФСКТ Л.А.Бокова	